

**SCHOLENCAMPUS PEER**  
PROJECT 3

# PROJECT



**VERNIEUWDE VISIE  
OP SCHOLENBOW**

# SCHOLENCAMPUS PEER

PROJECT 3



## VERNIEUWDE VISIE OP SCHOLENBOUW

**In Peer verrijst een nieuwe scholencampus, met een basisschool, een middelbare school, een grote sporthal en een internaat. Het 4,5 hectare grote complex valt niet alleen op door zijn grootsheid, maar vooral door het open karakter. Na de schooluren zal het in en rondom deze site nooit stil en verlaten zijn. De vier gebouwen gelijken qua uitzicht op elkaar, maar herbergen hebben elk hun eigen functie.**

Het Rotterdamse architectenbureau Bekkering Adams architecten haalde met hun ontwerp deze opdracht voor de PPS Scholen van Morgen binnen. Een vernieuwende geest, met aandacht voor multifunctionaliteit, flexibiliteit en groen. Kortom: een open school voor kinderen en jongeren tijdens de schooluren, maar ook na de uren voor de inwoners van de stad. Naar duurzaamheid toe blinkt de school uit als sociaal duurzame site.

Het grote hoofddoel van deze site in hartje Peer: de vrije basis- en middelbare school, met een gezamenlijk aantal van duizend leerlingen, centraliseren samen met een internaat en sporthal. Ook van belang is dat

de site er voor alle inwoners van de stad is. Mensen kunnen hier komen picknicken in het parkje, of na de schooluren gebruik maken van de sportaccommodatie en van de schoollokalen wanneer ze actief zijn binnen een vereniging.

### DBFM-proces

In het kader van de publiek-private samenwerking 'Scholen van Morgen' worden in Vlaanderen op zes jaar tijd tweehonderd nieuwe schoolgebouwen gerealiseerd. 26 scholen zijn vandaag afgewerkt en in gebruik genomen, 123 zijn in werffase.

Gedurende dertig jaar betaalt de inrichtende macht een beschikbaarheidsvergoeding aan

de DBFM-vennootschap. "Het DBFM-procédé maakt dat we doorheen het bouwproces nog steeds aan het evolueren zijn. Een werkwijze met een andere aanpak die veel energie en tijd van alle betrokkenen kost, maar waarvan het uiteindelijke resultaat kwalitatief zeker en vast zal lonen", licht Monica Adams van Bekkering Adams architecten toe.

De DBFM-vennootschap staat dertig jaar in voor het onderhoud van het gebouw. Na deze periode wordt de infrastructuur kosteloos overgedragen aan de inrichtende macht.

### Betonrot

Het idee om een nieuwe school te bouwen, rijpte al in 2005. Ondanks het feit dat het vorige gebouw van de middelbare school nog maar vijftig jaar oud was, sloop er al betonrot in. Ook het collegegebouw, waar de eerste graad gehuisvest was, bleek heel wat stabiliteitsproblemen te vertonen. Daarom werd beslist een grote nieuwe middelbare school te realiseren. Toen bleek dat voor de locatie



aan de Albertus Morrenstraat zou worden gekozen, kwamen ook een basisschool, internaat en sporthal in beeld. “Omdat wij als school slechts een sporthal van 1685 vierkante meter gesubsidieerd konden krijgen, en de stad Peer op dat ogenblik zelf ook plannen had om een nieuwe sporthal te bouwen, hebben wij de handen in mekaar geslagen en ervoor geopteerd om een sporthal van 3294 vierkante meter te realiseren, waarbij de stad zou instaan voor de financiering van 1509 vierkante meter”, licht Rik Schepers, coördinator van de inrichtende macht, toe.

De vier gebouwen liggen verder weg van elkaar aan de randen van de site, een bewuste keuze. Ze hebben namelijk elk hun eigen ruimte nodig. De kleuter- en lagere school hebben eigen omheinde speelterreinen. Het binnengebied van de campus wordt ingericht als een park met veel groen en buitensport-

terreinen. Dat gebied is na de schooluren voor iedereen toegankelijk.

Op de site staat vandaag nog een oude hoeve overeind, geklasseerd door Monumentenzorg. Dat gebouw zal wellicht tegen 2020 gerestaureerd zijn en dan onderdak bieden aan de buitenschoolse kinderopvang. De ruimte zal hoe dan ook te beperkt zijn. Daarom zullen ook na de schooluren de klaslokalen van de basisschool gebruikt kunnen worden.

### Identiek buitenaanzicht

De afwerking van de onderste gevelpartijen gebeurt met een duurzame hardsteen, met bovenaan metselwerk. Terugkerend in de gebouwen van de lagere en middelbare school zijn de sculpturale kolommen. Ze dienen effectief als steun, maar bieden visueel toch een sterke meerwaarde in de architectuur.

Monica Adams licht toe: “Voor alle gebouwen lopen alle technieken en leidingen doorheen de gangen. Toch blijven de gangen hun vrije plafondhoogte van 2,8 meter behouden. De klasruimtes hebben minimum een hoogte van drie meter, in de kleuterklassen zelfs vier meter. In de gangen brengen inbouwspots en -tl's de noodzakelijke verlichting. In de klaslokalen en polyvalente ruimtes hangen veelal pendelarmaturen.”

Alle gebouwen zijn noord-zuid-georiënteerd, behalve het internaat dat oost-west-georiënteerd is omwille van een goede oriëntatie voor alle slaapkamers.

### Lagere school

De kleuterklasjes zijn vier meter hoog. De klassen krijgen later nog een invulling met een mezzanine, zodat kleuters in de klas, maar soms ook apart kunnen spelen. Een centrale ruimte, waar alle kleuters samen in terecht kunnen, wordt ingevuld met creativiteit en spelmogelijkheden. Vanuit hun klasjes hebben de kleuters rechtstreeks toegang tot de eigen buitenspeelruimte, die zeer eigentijds wordt ingericht.

In de lagere school heeft ook elk leerjaar zijn haar eigen klas(sen), uitgerust met whiteboards en beamers. Maar er is ook een polyvalente ruimte, allemaal met splinternieuw meubilair.

In de basisschool kunnen na de schooluren verenigingen de inpandige sporthal gebruik-





ken. Ook de leerlingen van de teken- en de muziekacademie kunnen in de lokalen van de lagere school terecht.

### Middelbare school

In de grote inkomhal tref je aan de rechterzijde een immense majestueuze trap met wandel- en zittreden. De trap kan immers gebruikt worden als een soort zittribune bij eventuele evenementen in de inkomhal, maar ook als ruimte om gezellig te keuvelen.

De moeilijkheid in dit gebouw ligt bij de invulling van de klaslokalen, omdat de school allerlei beroeps- en wetenschappelijke studierichtingen aanbiedt.

Rik Schepers legt uit: “Een weluitgekiende accommodatie is noodzakelijk, zodat de leerlingen een perfecte vorming doorlopen. Zo zijn er vier modern uitgeruste lokalen haartzorg, vijf wetenschapslokalen, drie leskeukens, drie multimedialokalen, een open leercentrum, en verder nog een aantal specifieke lokalen. Ook hier geldt dat het gebouw na de schooluren in gebruik kan genomen worden, bijvoorbeeld voor volwassenenonderwijs.”

### Internaat

Het internaat is een langgerekt gebouw. Op de gelijkvloerse verdieping situeren zich de kantoorruimtes, een professionele keuken en polyvalente ruimtes om samen te eten en te ontspannen. Op de twee bovenliggende

verdiepingen zijn telkens 35 kamers van elk negen vierkante meter ingericht. Het was een heuse puzzel om op die beperkte ruimte dit aantal kamers en andere ruimtes in te passen. Een sanitair blok scheidt langs één deel van het gebouw de kamers voor- en achteraan van elkaar. Elke gang heeft zo wel zijn toegang tot het sanitair.

Op de nieuwe campus is uitdrukkelijk gekozen voor een afzonderlijk gebouw, gelegen in de buurt van een woonwijk, zodat de leerlingen na de schooluren ook het gevoel krijgen ‘thuis’ te komen. Ze kunnen zich uitleven in een recreatiezaal, met onder meer fitness en tafelvoetbal.

### Sporthal

Met de komst van de nieuwe sporthal kan elke Perenaar tevreden zijn. Tal van sportclubs zullen hier onderdak vinden.

“De grote sporthal en de aanwezige buitensportterreinen bieden ons de mogelijkheid om binnen het vrij onderwijs als derde school in de provincie Limburg de richting ‘Sportwetenschappen’ aan te bieden. “De aanvraag voor deze nieuwe studierichting is ingediend”, aldus Rik Schepers.

In de sporthal is er niet alleen ruimte om allerlei sporten te beoefenen. Er is ook een gevechtszaal mee opgenomen. De zichtbare houten spanten geven een extra dimensie aan de hoogte. De geperforeerde stalen dakplaten en isolatiezones in de wanden maken dat perfect aan de strenge akoestische eisen wordt voldaan.

